

Regulamin weryfikacji efektów uczenia się 8. poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK) dla postępowań w sprawie nadania stopnia doktora prowadzonych w trybie eksternistycznym przez Radę Dziedziny Naukowej Nauki Społeczne Politechniki Gdańskiej

uchwalony przez Radę Dziedziny Naukowej Nauki Społeczne PG 21 maja 2026 r.

1. Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, z dalszymi zmianami, dopuszcza nadanie stopnia doktora w trybie eksternistycznym (art. 217, 217a, 2017b, 2017c oraz 2017d).
2. Zgodnie z art. 186 ust. 1 pkt 2 Ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, z dalszymi zmianami, „stopień doktora nadaje się osobie, która: uzyskała efekty uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK, przy czym efekty uczenia się w zakresie znajomości nowożytnego języka obcego są potwierdzone certyfikatem lub dyplomem ukończenia studiów, poświadczającymi znajomość tego języka na poziomie biegłości językowej co najmniej B2”.
3. Zgodnie z Uniwersalnymi Charakterystykami (I stopnia)¹ i Charakterystykami II stopnia² Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK), typowymi dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki dla poziomu 8, osoba, która otrzymała dyplom doktorski posiada wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne, w następujących obszarach:
 - a) Wiedzy, określonych symbolami:
 - P8U_W – Uniwersalne Charakterystyki I stopnia
 - P8S_WG, P8S_WK – Charakterystyki II stopnia
 - b) Umiejętności, określonych symbolami:
 - P8U_U – Uniwersalne Charakterystyki I stopnia
 - P8S_UW, P8S_UK, P8S_UO, P8S_UU – Charakterystyki II stopnia
 - c) Kompetencji społecznych, określonych symbolami:
 - P8U_K – Uniwersalne Charakterystyki I stopnia
 - P8S_KK, P8S_KO, P8S_KR – Charakterystyki II stopnia
4. W przypadku postępowania w sprawie nadania stopnia doktora w trybie eksternistycznym, weryfikacja efektów uczenia się 8. Poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK) obejmuje następujące etapy:
 - a) Złożenie przez Kandydata/Kandydatkę do Przewodniczącego/Przewodniczącej Rady Dziedziny Nauki Społeczne pisemnego wniosku o dokonanie weryfikacji uzyskania efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK. Wniosek ten ma postać formularza stanowiącego Załącznik 1 do niniejszego regulaminu, do którego należy załączyć dokumenty

¹ Ustawa z dn. dn. 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (tekst jednolity: Dz. U. 2024 r., poz. 1606), oraz załącznik do ustawy z dn. 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (tekst jednolity: Dz. U. 2024 r., poz. 1606).

² Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U. 2018 r., poz. 2218), oraz załącznik do rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U. 2018 r., poz. 2218).

potwierdzające uzyskanie kwalifikacji dla 8 PRK. Rozpatrywane są wyłącznie wnioski podpisane przez Kandydata/Kandydatkę oraz osobę pełniącą funkcję promotora w postępowaniu w sprawie nadania stopnia doktora.

- b) Na wniosek Przewodniczącego/Przewodniczącej, Rada Dziedziny Nauki Społeczne powołuje czteroosobową Komisję, w skład której wchodzi pracownicy Politechniki Gdańskiej, których dorobek naukowy jest zaliczany do ewaluacji naukowej jednostki w ramach dyscypliny Ekonomia i Finanse (dla osób ubiegających się o nadanie stopnia doktora w dyscyplinie Ekonomia i Finanse) lub w ramach dyscypliny Nauki o Zarządzaniu i Jakości (dla osób ubiegających się o nadanie stopnia doktora w dyscyplinie Nauki o Zarządzaniu i Jakości), posiadający tytuł profesora lub stopień doktora habilitowanego (lub uprawnienia równoważne).
 - c) Komisja przeprowadza weryfikację wniosku w terminie do 30 dni od daty złożenia wniosku.
 - d) Komisja może poprosić o uzupełnienie wniosku złożonego przez Kandydata/Kandydatkę (dostarczenie wymaganych dokumentów) w określonym przez Komisję terminie.
 - e) Po zapoznaniu się z pełną dokumentacją Komisja sporządza protokół zawierający informację o wyniku końcowym weryfikacji. Komisja przekazuje protokół Przewodniczącemu/Przewodniczącej Rady Dziedziny oraz Kandydatowi/Kandydatce (za pośrednictwem Przewodniczącego/Przewodniczącej Rady Dziedziny).
5. Weryfikacja kończy się wynikiem pozytywnym wyłącznie wtedy, gdy Komisja pozytywnie oceni osiągnięcie przez Kandydata/Kandydatkę efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK. Warunkiem wystarczającym do uzyskania pozytywnej oceny w tym zakresie jest udokumentowanie przez Kandydata/Kandydatkę zrealizowania przynajmniej jednej formy aktywności dla każdej z charakterystyk 8 PRK wymienionych w Tabeli 1 (Załącznik 1), w obszarach: Wiedza, Umiejętności, Kompetencje społeczne.

Załącznik 1

Formularz weryfikacyjny dla efektów uczenia się poziomu 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK) dla postępowań w sprawie nadania stopnia doktora prowadzonych w trybie eksternistycznym przez Radę Dziedziny Nauki Społeczne PG

1. Część wypełniana przez Kandydata/Kandydatkę

Dane osobowe

Imię i nazwisko:

Dyscyplina naukowa:

Rodzaj dokumentu tożsamości:

Numer i seria dokumentu tożsamości:

Adres email i telefon kontaktowy:

Formy aktywności realizowane w okresie nie dłuższym niż 5 lat poprzedzających datę złożenia wniosku.

Proszę uzupełnić poniższe punkty w przypadku posiadania danych osiągnięć:

1. Publikacje naukowe

Wykaz publikacji naukowych autorstwa/współautorstwa Kandydata/Kandydatki wraz z informacją o udziale procentowym w powstaniu pracy oraz o zakresie działań przeprowadzonych przez Kandydata/Kandydatkę w ramach przygotowania pracy współautorskiej.

Do oceny mogą zostać przedstawione wyłącznie prace opublikowane w wydawnictwach lub czasopismach znajdujących się w wykazie Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego obowiązującym na dzień składania niniejszego wniosku.

2. Udział w konferencjach naukowych

Należy podać nazwę konferencji, organizatora, datę, jej rodzaj (krajowa/międzynarodowa), język konferencji oraz zamieścić informacje o formie udziału (np. uczestnictwo czynne/bierne, wygłoszenie prezentacji - tytuł wystąpienia, zaprezentowanie plakatu, itp.)

3. Prezentacja efektów prowadzonych badań naukowych na seminariach naukowych/warsztatach

Dla każdego wystąpienia należy podać nazwę seminarium/warsztatów, miejsce/organizatora, datę, tytuł wystąpienia, charakter spotkania (lokalne/krajowe/międzynarodowe) oraz język wystąpienia.

4. Udział w stażach w ośrodkach badawczych

Należy podać staże w ośrodkach badawczych, w których Kandydat/Kandydatka wzięła udział wraz z każdorazowym podaniem nazwy ośrodka, daty, czasu trwania stażu, tematu i zakresu tematycznego prowadzonych badań, opiekuna naukowego.

5. Uczestnictwo w zajęciach/szkoleniach/kursach dotyczących rozwoju kompetencji społecznych

Należy podać informację o zajęciach, szkoleniach oraz kursach dedykowanych rozwojowi kompetencji społecznych (soft-skills, transferable skills) wraz z podaniem daty, czasu trwania, nazwy aktywności oraz organizatora. Wskazane jest potwierdzenie uczestnictwa w każdej z aktywności odpowiednim dokumentem (np. certyfikatem ukończenia kursu).

6. Uczestnictwo w zajęciach/szkoleniach/kursach związanych z poznaniem uwarunkowań prowadzenia działalności naukowej

Należy wymienić zajęcia, szkolenia i kursy dedykowane poznaniu uwarunkowań działalności naukowej (np. ekonomiczne, prawne, etyczne, itp.) wraz z podaniem daty, czasu trwania, nazwy aktywności oraz organizatora. Wskazane jest potwierdzenie uczestnictwa w każdej z aktywności odpowiednim dokumentem (np. certyfikatem ukończenia kursu).

7. Uczestnictwo w zajęciach/szkoleniach/kursach związanych z transferem wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej oraz komercjalizacją wyników prowadzonej działalności naukowej

Należy wymienić zajęcia, szkolenia i kursy dedykowane transferowi wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej oraz komercjalizacji wyników działalności naukowej, wraz z każdorazowym podaniem daty, czasu trwania, nazwy aktywności oraz jego organizatora. Wskazane jest potwierdzenia uczestnictwa w każdej z aktywności odpowiednim dokumentem.

8. Współpraca mająca na celu praktyczne zastosowanie wyników naukowych/know-how w sferze gospodarczej lub społecznej

Należy wymienić przypadki współpracy mającej na celu praktyczne zastosowanie wyników badań naukowych/know-how w sferze gospodarczej lub społecznej (wraz z każdorazowym określeniem czasu współpracy, nazwy instytucji/firmy, miejsca).

9. Udział w projektach naukowych/badawczo-rozwojowych/wdrożeniowych

Należy wskazać projekty naukowe, badawczo-rozwojowe lub wdrożeniowe, wraz z wskazaniem tytułu projektu, zakresu tematycznego realizowanych prac, okresu zaangażowania w prace projektowe, nazwy instytucji/firmy, miejsca, typ projektu (lokalny/krajowy/międzynarodowy), udziału firm.

10. Udział w spotkaniach organizacji lub konsorcjów naukowych/badawczo-rozwojowych

Należy wymienić spotkania organizacji lub konsorcjów naukowych/badawczo-rozwojowych, wraz z podaniem daty i nazwy spotkania, zakresu tematycznego, celu spotkania, miejsca (miasto, kraj), charakteru spotkania (lokalny/krajowy/międzynarodowy), oraz charakteru udziału Kandydata/Kandydatki.

11. Recenzowanie artykułów i referatów konferencyjnych

Należy przedstawić udział w procesie recenzowania artykułów kierowanych do czasopism i konferencji naukowych, każdorazowo podając datę, nazwę periodyku/konferencji, zakres tematyczny, język recenzowanej publikacji oraz (jeśli to możliwe) dołączając również dokumenty potwierdzające tę formę aktywności (np. potwierdzenie od wydawcy)

12. Udział w organizacji konferencji naukowych lub wydarzeń popularyzujących naukę

Należy przedstawić udział w organizacji konferencji naukowych lub wydarzeń popularyzujących naukę, podając datę, nazwę wydarzenia, opis zrealizowanych aktywności, miejsce (miasto, kraj), typ aktywności (lokalny/krajowy/międzynarodowy).

13. Doświadczenie zawodowe, staże i praktyki zawodowe

Należy wymienić własne doświadczenie zawodowe i udział w stażach lub praktykach, podając czas realizacji, opis realizowanych czynności, nazwę firmy lub instytucji, miejsce, typ aktywności (krajowa/międzynarodowa), język komunikacji. Wskazane jest załączenie dokumentów potwierdzających każdą z wymienionych aktywności (np. zaświadczenie od pracodawcy).

14. Umiejętność posługiwania się językiem obcym (nowożytnym) na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego

Należy określić nowożytny język obcy, w którym Kandydat/Kandydatka posiada biegłość językową na poziomie co najmniej B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, tj. w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym, oraz załączyć dokument(y) potwierdzający(e) poziom posiadanej biegłości językowej (np. certyfikat językowy, dyplom ukończenia studiów).

15. Inne aktywności

Należy przedstawić inne aktywności, które pozwoliły Kandydatowi/Kandydatce na zdobycie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych 8 poziomu Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK), podając wszystkie niezbędne informacje, które umożliwią komisji dokonanie oceny. Wskazane jest także załączenie dokumentów potwierdzających uczestnictwo w każdej z aktywności.

Przykłady „innych” aktywności:

- udział w szkołach letnich/zimowych,
- uczestnictwo lub współuczestnictwo w prowadzeniu zajęć dydaktycznych,
- udział w aktywnościach mających na celu pozyskanie projektów naukowych, dydaktycznych lub wdrożeniowych,
- prowadzenie konsultacji podczas realizacji prac dyplomowych lub projektów studenckich,
- udział w realizacji projektów dydaktycznych.

..... (podpis) (podpis)
Imię i nazwisko Promotora/Promotorki	Imię i nazwisko Kandydata/Kandydatki
Data i miejscowość	Data i miejscowość

B. Ocena zdobycia efektów uczenia się poziomu 8 PRK - część wypełniana przez Komisję

Tabela 1 obrazuje związek formularza aktywności wypełnionego przez Kandydata/Kandydatkę (Załącznik 1, część A), których realizacja mogła pozwolić na zdobycie wymaganych elementów wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych 8. poziomu PRK.

Warunkiem wystarczającym do uzyskania pozytywnej oceny jest uznanie przez Komisję realizacji przynajmniej jednej aktywności dla każdej z charakterystyk 8 PRK opisanych szczegółowo w Załączniku nr 1, wymienionych w kolumnach Tabeli 1. Komisja przypisuje każdą z uznanych aktywności do kodów w ramach grup: Wiedza, Umiejętności, Kompetencje społeczne.,

Komisja może uznać również inne aktywności jako potwierdzające uzyskanie kwalifikacji dla 8. poziomu PRK, jeżeli uzna ich merytoryczną zgodność z Polską Ramą Kwalifikacji.

Rekomendacja Komisji dotycząca uzyskania efektów uczenia się na 8. Poziomie Polskiej Ramy Kwalifikacji:

.....
.....
.....

Podpisy członków/członkiń Komisji

Miejsce, data

Tabela 2. Wyjaśnienia skrótów

Uniwersalne Charakterystyki I stopnia (Załącznik do ustawy z dn. 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (tekst jednolity: Dz. U. 2024 r., poz. 1606)

Wiedza	
P8U_W	zna i rozumie światowy dorobek naukowy i twórczy oraz wynikające z niego implikacje dla praktyki
Umiejętności	
P8U_U	potrafi: dokonywać analizy i twórczej syntezy dorobku naukowego i twórczego w celu identyfikowania i rozwiązywania problemów badawczych oraz związanych z działalnością innowacyjną i twórczą; tworzyć nowe elementy tego dorobku samodzielnie planować własny rozwój oraz inspirować rozwój innych osób uczestniczyć w wymianie doświadczeń i idei, także w środowisku międzynarodowym
Kompetencje społeczne	
P8U_K	gotów jest do: niezależnego badania powiększającego istniejący dorobek naukowy i twórczy podejmowania wyzwań w sferze zawodowej i publicznej z uwzględnieniem: <ul style="list-style-type: none"> • ich etycznego wymiaru • odpowiedzialności za ich skutki oraz kształtowania wzorów właściwego postępowania w takich sytuacjach

Charakterystyki II stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK) typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki dla poziomu 8 (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dn. 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U. 2018 r., poz. 2218)

Wiedza: ZNA I ROZUMIE	
P8S_WG	w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe – właściwe dla dyscypliny naukowej lub artystycznej główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych lub artystycznych, w których odbywa się kształcenie metodologię badań naukowych zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, także w trybie otwartego dostępu
P8S_WK	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania działalności naukowej podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej oraz komercjalizacji wyników działalności naukowej i know-how związanego z tymi wynikami
Umiejętności: POTRAFI	
P8S_UW	wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki lub dziedziny sztuki do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym, a w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> • definiować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezę badawczą • rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować

	<ul style="list-style-type: none"> wnioskować na podstawie wyników badań naukowych <p>dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy</p> <p>transferować wyniki działalności naukowej do sfery gospodarczej i społecznej</p>
P8S_UK	<p>komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym</p> <p>upowszechniać wyniki działalności naukowej, także w formach popularnych</p> <p>inicjować debatę</p> <p>uczestniczyć w dyskursie naukowym</p> <p>posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w stopniu umożliwiającym uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym i zawodowym</p>
P8S_UO	<p>planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcia badawcze lub twórcze, także w środowisku międzynarodowym</p>
P8S_UU	<p>samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować i organizować rozwój innych osób</p> <p>planować zajęcia lub grupy zajęć i realizować je z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi</p>
Kompetencje społeczne: JEST GOTÓW DO:	
P8S_KK	<p>krytycznej oceny dorobku w ramach danej dyscypliny naukowej lub artystycznej</p> <p>krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój danej dyscypliny naukowej lub artystycznej</p> <p>uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych</p>
P8S_KO	<p>wypełniania zobowiązań społecznych badaczy i twórców</p> <p>inicjowania działań na rzecz interesu publicznego</p> <p>myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy</p>
P8S_KR	<p>podtrzymania i rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> prowadzenia działalności naukowej w sposób niezależny respektowania zasady publicznej własności wyników działalności naukowej, z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej